

NOMBRE DEL DOCENTE: HEYDER FRANCISCO AMU MOSQUERA

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TECNICA INDUSTRIAL LUZ HAYDEE GUERRERO MOLINA - GRADO OCTAVO -
MATEMÁTICAS**

SECCION GENERAL

Nombre del curso	MÉTODO DE RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS
Nivel , Grado	BÁSICA SECUNDARIA, GRADO 8
Intensidad horaria semanal	6 HORAS SEMANALES
Presentación del curso	<p>PASOS DE POLYA PARA RESOLVER PROBLEMAS</p> <p>PASOS 1.- Entender el problema. 2.- Configurar un plan 3.- Ejecutar el plan 4.- Probar el resultado.</p> <p>Paso 1: Entender el Problema. ¿Entiendes todo lo que se plantea? ¿Distingues sus detalles? ¿Sabes a qué quieres llegar? ¿Tienes la suficiente información? ¿Es este problema similar a algún otro que hayas resuelto antes?</p> <p>Paso 2: Configurar un Plan. USA UNA ESTRATEGIA DE LAS SIGUIENTES. Ensayo y Error. Buscar un Patrón Resolver un problema similar más simple. Usar razonamiento directo o indirecto. Trabajar hacia atrás. Identificar sub-metas.</p> <p>Paso 3: Ejecutar el Plan. Implementar la estrategia escogida hasta solucionar el problema. Concédete un tiempo razonable para resolver el problema. No tengas miedo de volver a empezar.</p> <p>Paso 4: Mirar hacia atrás. ¿Es tu solución correcta? ¿Tu respuesta satisface lo establecido en el problema? ¿Adviertes una solución más sencilla? ¿Puedes ver cómo extender tu solución a un caso general?</p>

Objetivos de aprendizaje	1. Conocer y utilizar el método de plantear y resolver problemas.
Anuncio de bienvenida	El grupo de docentes del área de matemática de nuestra institución, agradecemos de antemano el interés de parte de la comunidad estudiantil de grado octavo para llevar a cabo este proceso aprendizaje con el tema en mención, el cual les será de gran utilidad en todas las áreas del conocimiento.
Espacios de comunicación general	1. Correo electrónico: d.lhg.heyder.amu@cali.edu.co 2. Grupo de whatsapps.
Actividades generales	1. Observar los videos que se le proporcionan en la sección de Materiales y Recursos como apoyo. 2. Revisa y toma apuntes del ejercicio resuelto que aparece en la página 23 del libro guía. 3. Resuelva el ejercicio propuesto en la página 23 del libro guía.

ACTIVIDAD 1 – PRIMER PERÍODO

Nombre de la actividad	PLANTEAMIENTO Y RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS
Contenidos	UNIDAD 1: NÚMEROS REALES COMPETENCIA: RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS
Materiales y recursos	<p>Método de Polya el arte de resolver problemas matemática https://www.youtube.com/watch?v=ygHEaMUrMFs</p> <p>Ministerio Educación Nacional. Libro digital, Matemáticas Larousse http://olimpiadasquindio.ddns.net/principal/repositorio/olimpiadas/SECUNDARIA/05-Grado%20D%C3%A9cimo/Textos%20vamos%20a%20Aprender/Matem%C3%A1ticas%2010%20Vamos%20a%20Aprender%20Libro%20del%20Estudiante.pdf</p>
Semanas y horas de trabajo	1 semanas, 6 horas
Descripción de la secuencia propuesta	<ol style="list-style-type: none"> 1. Observar los videos sugeridos y el ejemplo de resolución de problemas, que aparece en la página 23 del libro guía. 2. Resolver en el cuaderno el ejercicio propuesto en la página 23 del libro guía.

Recomendaciones generales	<p>Acuda a los videos de apoyo inicialmente, para alcanzar una mayor comprensión del tema a desarrollar sobre resolución de problemas.</p> <p>Resuelva en el cuaderno los ejercicios de práctica propuestas, solamente los numerales que se le indican.</p>
Entrega de evidencia	<p>Resuelva en el cuaderno o documento en Word: El ejercicio de resolución de problemas, ubicado en la página 23 del libro guía y subir la solución al classroom.</p>
Instrumentos de evaluación	<p>Entrega de trabajo escrito, en la plataforma classroom en la fecha dispuesta.</p>